



MINT-LOUNGE

Universität Bochum, Veranstaltungszentrum,
Bistro Ebene, Seminarraum TG 1

>> Freitag, 2. Mai 2025

13:00 – 14:00 Uhr: Coffeetime

14:00 – 14:55 Uhr:

**Prämierte besondere Unterrichtsideen
– die drei neuesten von 2025**

Die Preisträger:innen stellen sich vor

15:00 – 15:20 Uhr:

Michelle Fahrni,
Ludwig-Uhland-Realschule Lünen
Sophia Bösing,
Willy-Brandt-Gesamtschule Bochum

„Social Media als Alltagsmedium im naturwissenschaftlichen Unterricht“

15:25 – 15:45 Uhr:

Julia Rosenthal,
Anne-Frank-Gesamtschule Dortmund
„Dem Täter auf der Spur“ (Escape-Room)

16:00 – 16:20 Uhr:

Isa Adriane Günther,
Paul-Natorp-Gymnasium Berlin
„Schwein gehabt! Wir retten mit Zinsrechnung ein Sparschwein“

16:25 – 16:45 Uhr:

Alexander Gruß,
Städtisches Gymnasium Selm
„Ein Mystery im naturwissenschaftlichen Unterricht: Kreative Ansätze zu Problemlösungsfähigkeiten und selbstständigem Lernen mithilfe digitaler Tools“



>> Samstag, 3. Mai 2025

10:00 – 10:45 Uhr: Coffeetime

10:45 – 11:05 Uhr:

Antonia Timm, Hittorf-Gymnasium Recklinghausen
„Findet Professor X“: Ein Escape-Room zur Elektronegativität (Molekülverbindungen, Sek. I)

11:10 – 11:30 Uhr:

Sanja Franke, St.-Anna-Schule Wuppertal
„Wie wirken Antibiotika auf die Proteinbiosynthese? Ein Mystery-Escape-Room zur Anwendung der Proteinbiosynthese von Prokaryoten in der Q2“

11:45 – 12:05 Uhr:

Melina Rogert, Gymnasium Schwelm
„Das ist doch (k)ein Einstieg: Schülerexperimente als Unterrichtseinstiege im naturwissenschaftlichen Unterricht der Sek. II mithilfe des digitalen Tools *Oncoo*“

12:10 – 12:30 Uhr:

Thomas Frank, Otto-von-Taube-Gymnasium Gauting
„Technik und Physik – ein gutes Team“

12:30 – 14:00 Uhr: Mittagspause

14:00 – 14:20 Uhr:

Thomas Baumann, Gesamtschule Halle (Westf.)
„Den Kern verstehen: Mit Flipped Classroom zum Aha-Erlebnis in der Oberstufe“

14:25 – 14:45 Uhr:

Dr. Jessica Gomes-Jelonek,
Gesamtschule Gänsewinkel Schwerte
„Ein Tapas-Abend mit Folgen: Unser Magen als Reaktionsgefäß einer Neutralisationsreaktion“

15:00 – 15:20 Uhr:

Lea Kühnel
„Individuelles Fördern: Eine Lerntheke zu Eigenschaften von Salzen in Schrift- und Gebärdensprache“

15:25 – 15:45 Uhr:

Vanessa Wilkens, Fritz-Winter-Gesamtschule Ahlen
„Stochastik trifft Politik: Erarbeitung des zweiseitigen Hypothesentests mithilfe einer selbst durchgeführten Umfrage zur Wahlbeteiligung an der Europawahl“

POWERED BY



Klett